

|   |                  |   |
|---|------------------|---|
| Auftraggeber<br><b>Stadt Langenau</b><br>Marktplatz 5, 89129 Langenau       |                  |   |
| Projekt<br><b>Albecker-Tor-Schule</b><br><b>Neugestaltung Schulhof</b>      |                  |   |
| Planbezeichnung<br><b>ATS - Neugestaltung Schulhof</b><br><b>Vorentwurf</b> |                  |   |
| Plan Nr.: 523 1 2x  | Projekt Nr.: 523 | Maßstab: 1:200  |
| Datum: 28.07.2020   | Geändert:        | Plangröße: DIN A1+  |
| Bearbeiter: D. Barth<br>Unterschrift:                                       |                  |   |

## Fragenkatalog



## Maßnahmen

### 1 Fußballfeld 15 x 10 m mit Kunststoffbelag und 2 Toren 3 x 2 m (ältere Schüler, 3 vs. 3)

Fußballminispiel-SoccerGround mit Banden und allseitigen Ballfangnetzen oder Ballfanggitter an den Banden, inklusive Dachnetzkonstruktion. Zugang über Tore.

alternativ: Fußballspielfeld mit seitlich zum Spielfeld versetzten Ballfangzaun oder Ballfanggitter.



### 2 Fußballfeld 9 x 9 m mit Kunststoffbelag und 1 Tor 2,4 x 1,6 m (jüngere Schüler)

Fußballspielfeld Ballfangnetzen oder Ballfanggitter zur Sporthalle. Einfassung des Spielfeldes mit halbhohem Zaun. Bolzplatztore aus Aluminium.



### 3 Basketballfeld 16 x 14 m mit neuen Markierungen auf bestehendem Pflasterbelag

Bestehenden Basketballkorb auf die Westseite versetzen.

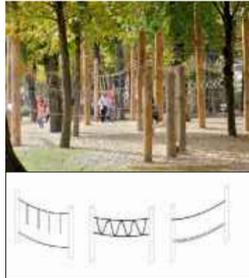
Spielfeldmarkierung neu auf den bestehenden Pflasterbelag aufbringen. Evtl. Spielfeld farblich hervorheben.



### 4 Kletter- und Balancierparcour mit Riesel als Fallschutz (ältere Schüler)

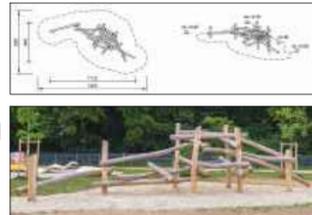
Kletterwald-Elemente (Länge ca. 3 mal 5 m, Breite ca. 1,5 m, Höhe < 3 m) z.B. Fa. Richter.

Der Kletterwald ist ein modulares System aus kräftigen Eichenstämmen und Seilkletterverbindungen. Palisaden aus Eiche, Ø ca. 25 cm, splintgefräst (4 Standpfosten). Senkrechte Standpfosten mit abgeschrägtem Hirnholzabschnitt. Laufseil mit 4 Hangelseilen; Parallelseil; Kokoslaufseil mit Handseil.



### 5 Kletterstruktur mit Riesel als Fallschutz (jüngere Schüler)

Kletterstruktur 18, z.B. Fa. Richter (Länge ca. 11 m, Breite ca. 5 m, Höhe ca. 2,5 m) aus unregelmäßigen Rundhölzern zusammengefügte Kletterstrukturen. Hier können auf kleinem Raum viele Kinder spielen und auch plötzlich auftretender starker Spieldruck wird von der Struktur aufgefangen. Die Anlage bietet Raum zum Klettern, zum Erleben von Höhe und für sinnliche Erfahrungen an Händen und Füßen, dient auch als Sitzplatz zum Ausruhen.



### 6 Tischtennisplatte

Neue Tischtennisplatte am alten Standort aufstellen. Evtl. Rundlauf-Tischtennisplatte vorsehen. Aufstellfläche nach Norden hin erweitern.



### 7 Fläche für Rollfahrzeuge

Flächen für Rollfahrzeuge ausweisen und auf bestehendem Pflasterbelag markieren.

### 8 Flächen für Hüpfspiele

Flächen für Hüpfspiele ausweisen und auf bestehendem Pflasterbelag markieren.



### 9 Sitzbänke und Sitzgelegenheiten auf den Ruheflächen neben Spielbereich 4 und 5

Verschiedene Sitzmöglichkeiten im Bereich der Ruheflächen. Zum Beispiel Sitzbänke "Figura"



und "Varia" Fa. Nusser mit verschiedenen Aufstell- und Kombinationsmöglichkeiten.



### 10 Jugendbänke im Bereich Fussballfeld

Jugendbank aus 50 mm dickem, feuerverzinktem Rundrohr zum Aufsitzen oder Anlehnen. Mit Bodenanker zum Einbetonieren.



### 11 Betonmauer bei neuem Basketballfeld mit Sitzauflagen versehen

Bestehende Betonmauer reinigen und Holz-Sitzauflagen mit Stahlwinkel an Betonmauer befestigen.

### 12 Sitzauflagen an bestehenden Betonmauern erneuern

Bestehende Betonmauern reinigen und mit neuen Holz-Sitzauflagen versehen.



### 13 Holzsitzstufen zwischen Treppenanlage vor Betonmauer

Holzsitzstufen im Bereich der bestehenden Mauer als Sitzmöglichkeit und als Fallschutz.



### 14 Holzsitzpodeste bei Baumplatz vor Treppenanlage

Holzpodeste um die Bäume z.B. aus Podestelementen "Terrazzola" Fa. Nusser oder alternativ individuelle Podestkonstruktion mit Terrassendielen aus Lärche.



### 15 Rampe (barrierefrei) bei Treppenanlage

Rampe mit einer Breite von 1.80 m auf der Ostseite der Treppenanlage.

### 16 Versetzen Überdachung mit Fahrradparker

Fahrradparker mit Überdachung östlich der Albeckertor-Halle versetzen. In diesem Zusammenhang ist auch das Schild vor dem geplanten Fußballfeld zu versetzen.

### 17 Belagsflächen am östlichen Rand bei Bushaltestellen erneuern

Evtl. die Belagsflächen im Bereich der Bushaltestelle im Osten der Albeckertor Schule erneuern.

### 18 Tische und Sitzgelegenheiten im Norden der Albeckertor Schule

Sitzgruppen im Norden der Albeckertor Schule im Bereich eine bestehenden Pflasterfläche zum Unterricht im Freien.

Beispiel Sitzgruppe "Comido" aus Tisch und zwei Bänken Fa. Nusser.



### 19 Erweiterung einer kleinen Sitzfläche im Norden

Erweiterung einer kleinen Pflasterfläche im Norden vor Klassenzimmer.

### 20 Schulgarten

Anlage eines Schulgartens mit folgenden Elementen:

- Pflasterfläche erweitern
- Hochbeete und Kräuterschnecke
- Beete für Wildstauden, Wildblumen und Klettergerüste für z.B. Stangenbohnen
- Pflanzung von Beeresträuchern, Himbeer- und Brombeerspaliere.
- Hecke aus heimischen Sträuchern und Wildobst
- Blumenwiese mit Lesesteinhaufen, Trockenmauer und Wildbienenhotel im Umfeld des Grünen Klassenzimmers

### 20 Schulgarten

Grünes Klassenzimmer - Unterricht im Freien:

- Grünes Klassenzimmer - runder Sitzplatz mit Steinquadern zum Sitzen oder mit Sitzgruppen in freier Form.
- Evtl. Sonnenschutz (Sonnensegel oder fest installierter Sonnenschirm)
- Abschirmung durch halbrunde Schnitthecke oder Staketenzaun



**Abstimmung und Klärung einzelne Punkte Vorentwurf; Stand 28.07.2020****A. Änderungswünsche Albecker-Tor-Schulzentrum und SBBZ Lernen:****1. zu Nr. 20 Schulgarten – Größe Terrassenfläche:**

- Ist die vorgesehene Fläche im Plan (1 m breiter und ca. 3,5 m länger als aktueller Bestand) so in Ordnung? (siehe auch Planausschnitt Anlage 1).

**2. zu Nr. 19 – zusätzliche Wegeverbindung zum nördlichen Weg:**

- Ist die vorgesehene Wegeverbindung zum nördlichen Weg (siehe Planausschnitt Anlage 2) so in Ordnung?

**B. Klärung offene Fragen seitens D. Barth:****1. zu Nr. 1 Fußballfeld 15 x 10 m mit Kunststoffbelag:**

- im Vorentwurf wurden zwei Varianten zum „Ballfang“ vorgeschlagen.

a) Fußballminispielfeld mit Banden und allseitigen Ballfangnetzen oder Ballfanggitter an den Banden, inklusive Dachnetzkonstruktion. Zugang über Tore.

b) alternativ: Fußballspielfeld mit seitlich zum Spielfeld versetzten Ballfangzaun oder Ballfanggitter, einschl. Dachnetzkonstruktion.

⇒ welche der zwei Varianten wird seitens der Schule bevorzugt?

Ich schätze, dass die zweite Variante ohne Bande mit seitlich zum Spielfeld versetzten Ballfangzaun günstiger sein wird. Grundsätzlich könnten beide Varianten (Basisposition mit Wahlposition) ausgeschrieben werden.

**2. zu Nr. 8 - Flächen für Hüpfspiele:**

- grundsätzlich sind die einzelnen Hüpfspiele, die auf den bestehenden Pflasterbelag aufgebracht werden sollen, noch zu definieren.

⇒ Die Festlegung der Hüpfspiele hat noch Zeit muss aber spätestens bis zur Ausschreibung erfolgen.

**3. zu Nr. 9 - Sitzbänke und Sitzgelegenheiten auf den Ruheflächen neben Spielbereich 4 und 5:**

- Im Vorentwurf sind beispielhaft zwei verschiedene Sitzmöglichkeiten im Bereich der Ruheflächen vorgeschlagen. Vorschläge: Sitzbänke „Figura“ und Sitzkombination „Varia“ Fa. Nusser.

⇒ Sollen diese zwei Vorschläge so zum Zug kommen. Die Überlegung war die Sitzbänke „Figura“ für den Ruhebereich der älteren Schüler (bei Klettern Nr. 4) und die Sitzbänke „Varia“ für den Ruhebereich der jüngeren Schüler (bei Klettern Nr. 5) vorzusehen.

**4. zu Nr. 13 – Holz-Sitzstufen zwischen Treppenanlage vor Betonmauer:**

- Im Vorentwurf sind beispielhaft zwei verschiedene Ausführungen dargestellt.

a) vorgelagerte Mauerscheiben oder Gabionen-Körbe mit Holz-Sitzauflagen.

b) komplett mit Holzdielen verkleidete Rechteck-Stahlrohrkonstruktion, die an der Mauer und im vorgelagerten Pflasterbelag verankert ist.

⇒ welche der zwei Varianten wird seitens der Schule bevorzugt?

**5. zu Nr. 14 – Holzsitpodeste bei Baumplatz vor Treppenanlage:**

- Im Vorentwurf sind beispielhaft zwei verschiedene Ausführungen dargestellt.

a) fertige Podest-Elementen "Terrazzola" der Fa. Nusser, die in verschiedener Kombination um die einzelnen Bestandsbäume errichtet werden könnten.

b) individuelle Podest-Konstruktionen im Bereich der einzelnen Bestandsbäume bzw. eine zusammenhängende, großflächige Podest-Konstruktion mit Terrassendielen aus Lärche.

⇒ welche der zwei Varianten wird seitens der Schule bevorzugt?

**6. zu Nr. 18 – Tische und Sitzgelegenheiten im Norden der Albecker-Tor-Schule und evtl. im Terrassenbereich Schulgarten:**

- Im Vorentwurf sind beispielhaft die Sitzgruppe "Comido" aus Tisch und zwei Bänken der Fa. Nusser dargestellt.

⇒ Ist die vorgeschlagene Sitzgruppe in Ordnung oder sollen hierzu noch weitere Vorschläge erfolgen? Wieviel Sitzgruppen (Nordseite und Terrasse Schulgarten) sollen insgesamt vorgesehen werden?

**7. zu Nr. 20 – Schulgarten / „Grünes Klassenzimmer“:**

- Im Vorentwurf ist ein runder Sitzplatz mit Steinquadern (z.B. Muschelkalk-Blöcke) oder Sitzgruppen in freier Form dargestellt.
- Außerdem ist textlich noch ein Sonnenschutz vorgeschlagen.

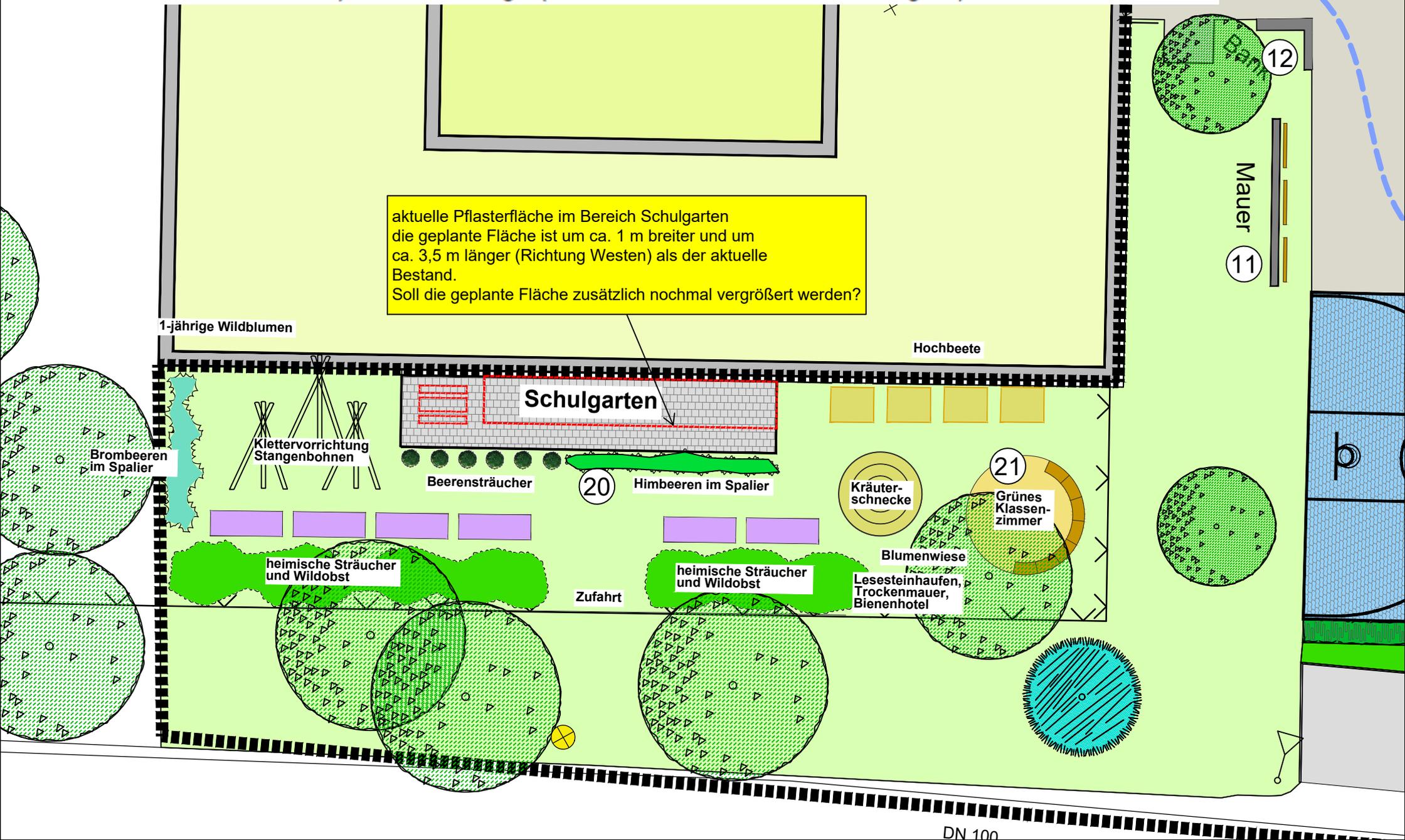
⇒ Wie sollen die Sitzmöglichkeiten im Bereich der runden Platzfläche aussehen?

⇒ Welcher Sonnenschutz wird seitens der Schule bevorzugt?

## A. Änderungswünsche Albecker-Tor-Schulzentrum und SBBZ Lernen:

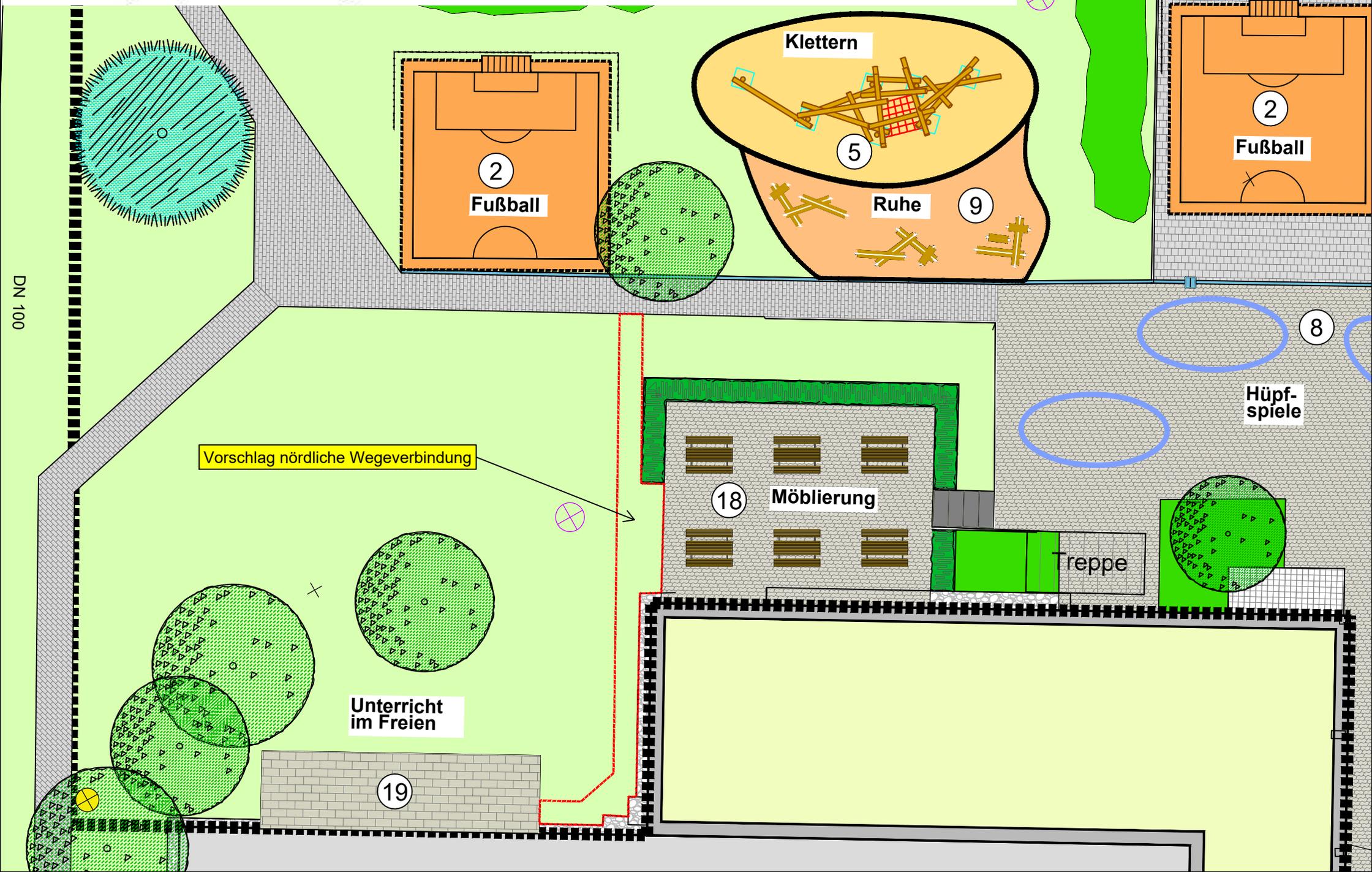
### 1. zu Nr. 20 Schulgarten – Größe Terrassenfläche:

- Ist die vorgesehene Fläche im Plan (1 m breiter und ca. 3,5 m länger als aktueller Bestand) so in Ordnung? (siehe auch Planausschnitt Anlage 1).



## 2. zu Nr. 19 – zusätzliche Wegeverbindung zum nördlichen Weg:

- Ist die vorgesehene Wegeverbindung zum nördlichen Weg (siehe Planausschnitt Anlage 2) so in Ordnung?

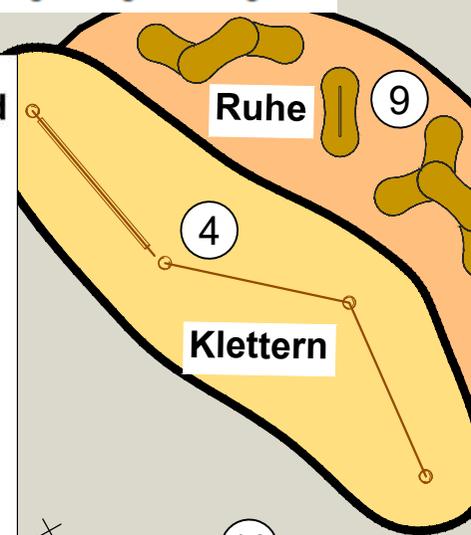


# 1. zu Nr. 1 Fußballfeld 15 x 10 m mit Kunststoffbelag:

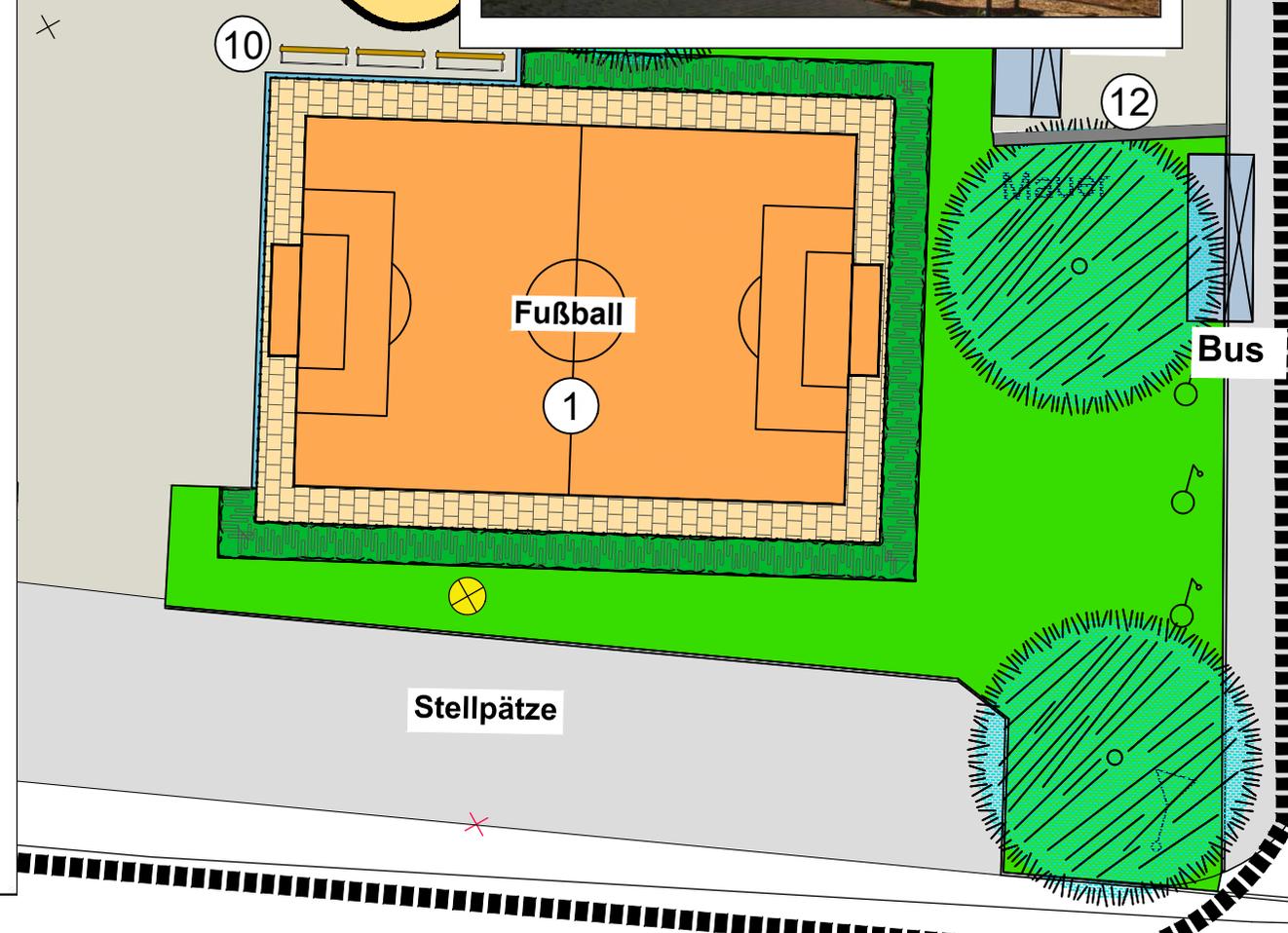
- im Vorentwurf wurden zwei Varianten zum „Ballfang“ vorgeschlagen.

## 1. Fußballfeld 15 x 10 m mit Kunststoffbelag und 2 Toren 3 x 2 m (ältere Schüler, 3 vs. 3)

Fußballminispielfeld-SoccerGround mit Banden und allseitigen Ballfangnetzen oder Ballfanggitter an den Banden, inklusive Dachnetzkonstruktion. Zugang über Tore.



alternativ: Fußballspielfeld mit seitlich zum Spielfeld versetzten Ballfangzaun oder Ballfanggitter.



17

# 8 Flächen für Hüpfspiele

<https://www.montasystems.de/schulhof-spielplatzgestaltung/huepf-und-lernspiel/>

[http://www.mercateo.com/kw/bodenmarkierung\(20\)spiele/bodenmarkierung\\_spiele.html](http://www.mercateo.com/kw/bodenmarkierung(20)spiele/bodenmarkierung_spiele.html)

Flächen für Hüpfspiele ausweisen und auf bestehendem Pflasterbelag markieren.

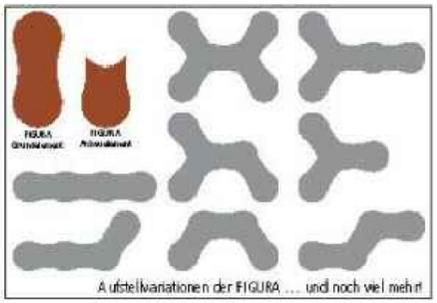
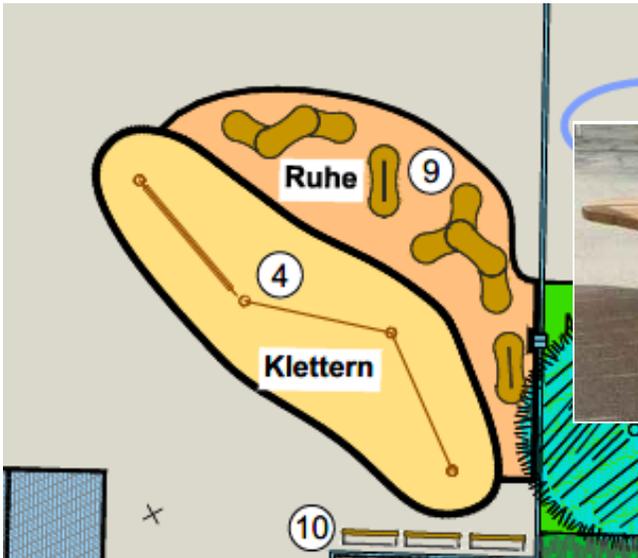


# 7 Fläche für Rollfahrzeuge

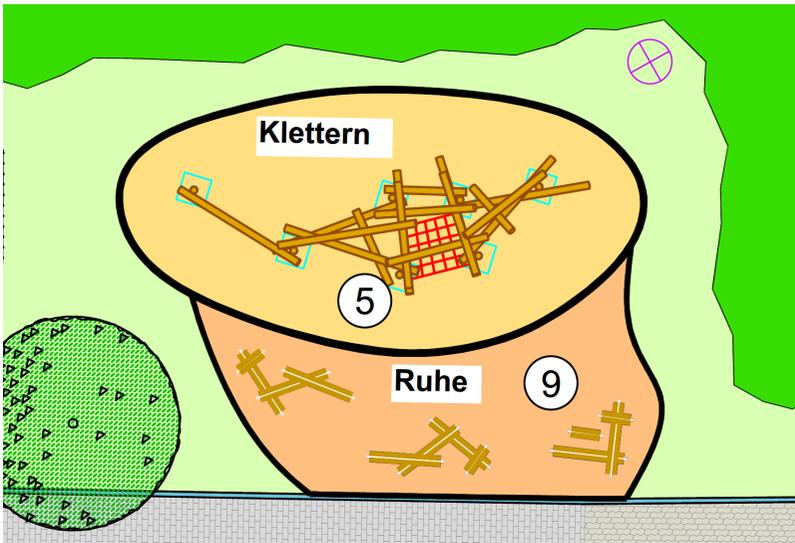
Flächen für Rollfahrzeuge ausweisen und auf bestehendem Pflasterbelag markieren.

# 9 Sitzbänke und Sitzgelegenheiten auf den Ruheflächen neben Spielbereich 4 und 5

Verschiedene Sitzmöglichkeiten im Bereich der Ruheflächen. Zum Beispiel Sitzbänke "Figura"



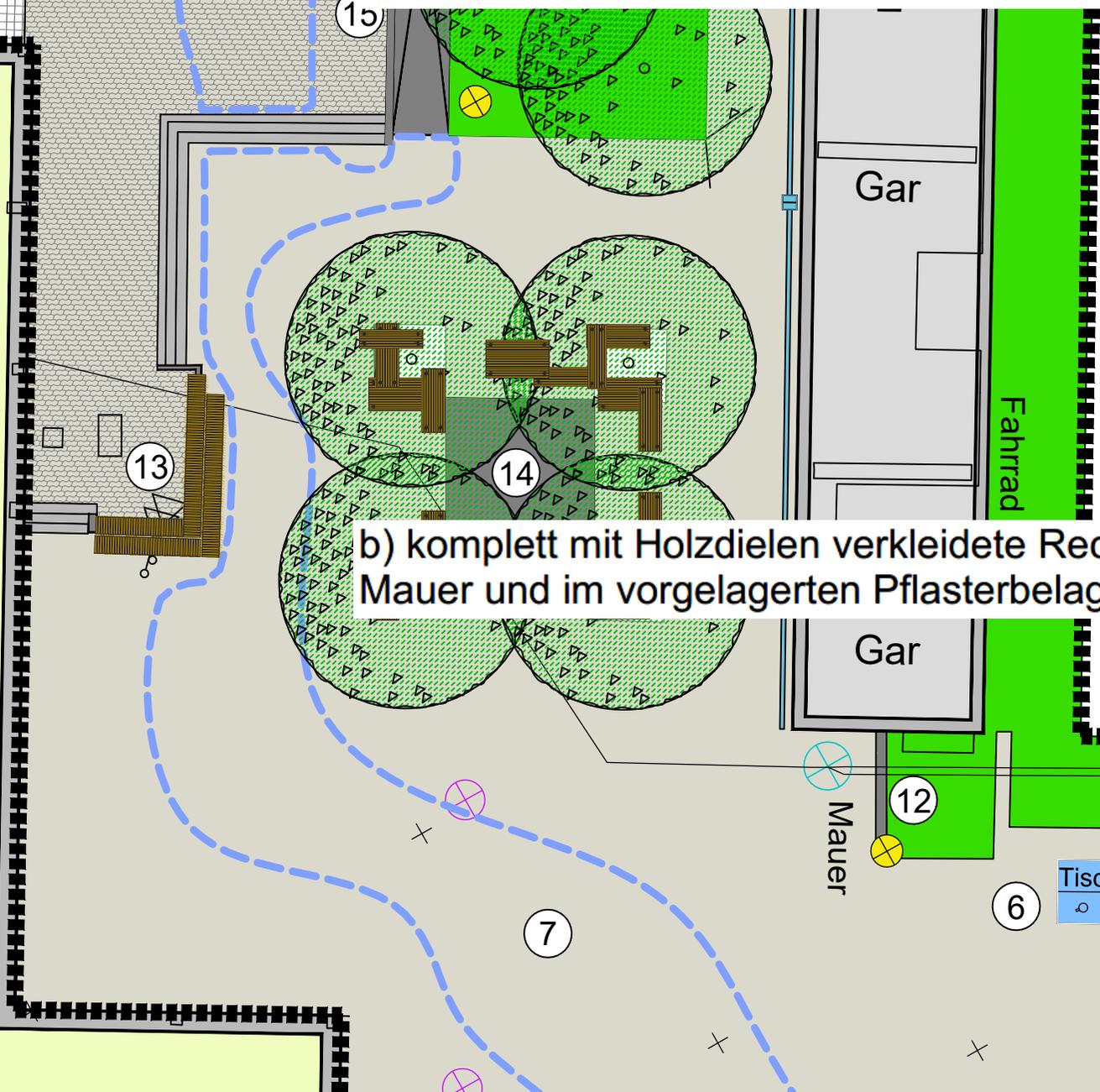
oder "Varia" Fa. Nusser mit verschiedenen Aufstell- und Kombinationsmöglichkeiten



4. zu Nr. 13 – Holz-Sitzstufen zwischen Treppenanlage vor Betonmauer:

Im Vorentwurf sind beispielhaft zwei verschiedene Ausführungen dargestellt.

a) vorgelagerte Mauerscheiben oder Gabionen-Körbe mit Holz-Sitzauflagen.



b) komplett mit Holzdielen verkleidete Rechteck-Stahlrohrkonstruktion, die an der Mauer und im vorgelagerten Pflasterbelag verankert ist.



## 5. zu Nr. 14 – Holzsitpodeste bei Baumplatz vor Treppenanlage:

Im Vorentwurf sind beispielhaft zwei verschiedene Ausführungen dargestellt.

a) fertige Podest-Elementen "Terrazzola" der Fa. Nusser, die in verschiedener Kombination um die einzelnen Bestandsbäume errichtet werden könnten.



b) individuelle Podest-Konstruktionen im Bereich der einzelnen Bestandsbäume bzw. eine zusammenhängende, großflächige Podest-Konstruktion mit Terrassendielen aus Lärche.

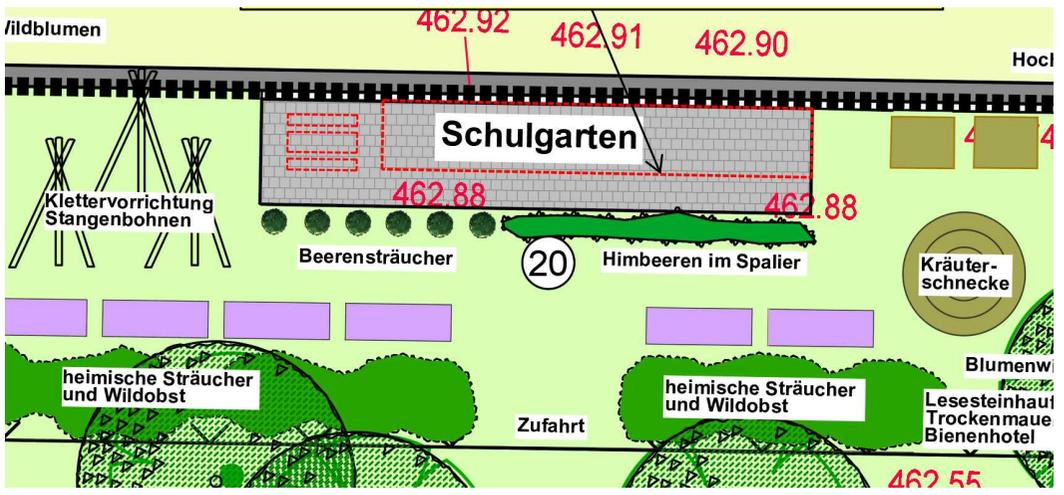


**6. zu Nr. 18 – Tische und Sitzgelegenheiten im Norden der Albecker-Tor-Schule und evtl. im Terrassenbereich Schulgarten:**

- Im Vorentwurf sind beispielhaft die Sitzgruppe "Comido" aus Tisch und zwei Bänken der Fa. Nusser dargestellt.

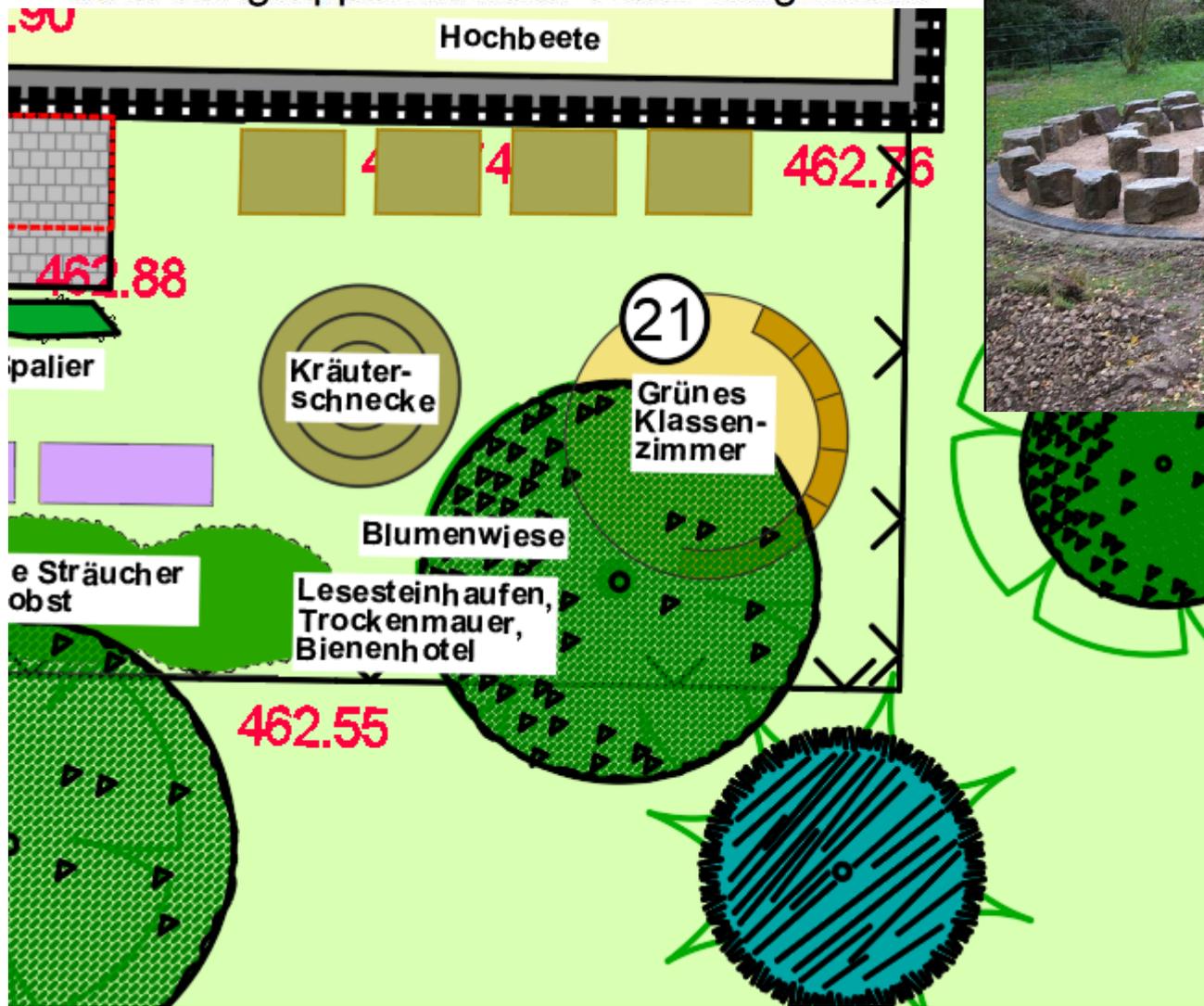


Sitzgruppen im Norden der Albeckertor Schule im Bereich eine bestehenden Pflasterfläche zum Unterricht im Freien.  
Beispiel Sitzgruppe "Comido" aus Tisch und zwei Bänken Fa. Nusser.



# 7. zu Nr. 20 – Schulgarten / „Grünes Klassenzimmer“:

- Im Vorentwurf ist ein runder Sitzplatz mit Steinquadern (z.B. Muschelkalk-Blöcke) oder Sitzgruppen in freier Form dargestellt.



- Außerdem ist textlich noch ein Sonnenschutz vorgeschlagen.

